

洮北区 2024 年教育重点工作目标管理责任制评估指标体系

单位：洮北区农业职业技术学校

评估内容		权重	主要测评点
A1 党建 15 分	B1 党建工作	15	1. 加强党对教育工作的领导，加强和改进党的建设，落实全面从严治党 and 党风廉政建设主体责任，加强领导班子建设；加强党对学校意识形态工作的领导，维护教育安全稳定。
A2 办学方向 15 分	B2 指导思想	1	2. 坚持职业教育为当地经济建设、社会发展和劳动就业服务的方向。根据地方经济和劳动力市场需求办学，有人才需求调研报告。
	B3 计划规划	3	3. 学校要依据当地经济社会发展规划制定学校发展规划和计划，切实可行，措施得力，有较长远的办学目标。按照国家《中职学校设置标准》和有关达标要求，职业学校建设稳步推进有新举措。
	B4 专业设置	3	4. 加强示范、特色专业建设，所设专业中有 1-2 个相对稳定的市级以上骨干专业，至少开办 1 个就业专业，有实习实训基地，至少开办 1 个校企合作项目。争取中高职贯通培养、校际（校企）合作等吸引力强的项目，广泛宣传。
	B5 办学形式	6	5. 办学理念明晰，办学形式灵活多样，完善校企合作、产教融合新机制，推进职业教育评价改革，提升服务区域经济社会发展（乡村振兴战略）能力有新跃升；推进学历教育、升学、就业和职业培训的多元化办学模式改革；发挥专业优势，开展职业培训和农村劳动力技能培训、转移培训、退役军人等培训工作；做好全民终身学习推广工作，创新开展社区教育、老年教育等工作，办好开放学校，工作机制完善，展现构建服务全民终身教育体系新担当。
	B6 依法治校	2	6. 认真贯彻落实国家和省相关的法律法规和方针政策；修订学校《办学章程》；完善学校各项制度；切实维护学校、教师、学生的合法权益；学校能够定期开展自评工作。
A3 办学条件	B7 领导班子	2	7. 学校实行党组织领导下校长负责制；党组织和教代会、工会能充分发挥监督保障作用；实行校务公开。
		3	8. 班子成员政治思想素质较高；具有现代教育思想和人才观念，业务能力强；年龄结构合理；职责分明、工作协调，作风民主、廉洁公正，团结合作，效率较高。

洮北区 2024 年教育重点工作目标管理责任制评估指标体系

单位：洮北区农业职业技术学校

评估内容		权重	主要测评点
A3 办学 条件 26 分	B8 师资队伍	3	9. 达到本科学历以上教师占教师总数 90%以上；专任教师生师比达到 20:1；高级专业职务教师比例不低于专任教师总数 20%；兼职教师应占教师总数 15-20%；双师型教师比例不低于专任教师总数 60%。
		2	10. 建立健全教师政治和业务学习、质量业绩考核、奖惩和管理制度。
		6	11. 强化中职高水平特色专业建设，注重教师专业化发展，教师培训措施具体；坚持一专多能；加强“双师”型教师队伍建设和考核培养，开展职业院校提质培优行动，开展校内学生技能竞赛，积极参加市、省级学生技能竞赛和教师课堂教学竞赛等活动取得新成果。
	B9 教育教学 设施	2	12. 学校有专业相匹配的实验室和实习场地，在数量和质量上能够满足教学需要，利用率高；有专用的电教室和计算机房，有较高配置的计算机 100 台以上，生机比至少达到 7:1（计算机专业除外）；生均仪器设备值 2500 元以上。
		4	13. 学校有必要的体育设施、器材和场地，有 200 米跑道；有医务室，必要的医疗卫生设备和药品。
		4	14. 学校有图书室、师生阅览室和资料室，藏书量和报刊杂志量达到生均 30 册。
A4 教育 教学 28 分	B10 德育 工作	3	15. 整体构建中等职业学校德育工作体系，并形成网络，分工明确；认真贯彻落实《中等职业学校德育大纲》和《吉林省中等职业学校德育工作细则》；德育工作有计划、有措施，形成本校德育工作特色。
		3	16. 加强职业生涯规划指导，培养学生创业经营意识和能力；培养学生有良好思想品德和行为规范，有健康的心理素质和审美能力；在课堂教学及各项活动中有德育渗透；组织开展新生军训。
	B11 教学 工作	3	17. 学校各专业均有经行业专家论证或认可，并经教育行政部门批准的教学计划和教学大纲。
		3	18. 严格实施教学计划，学校政治课、文化课、专业课及实习课的比例按有关规定开足开好；专业课坚持以能力为本位，以职业实践为主线，加强实践能力和职业技能培养。
		3	19. 按照课程计划和教学大纲精心编选教材，具有科学性和一定的稳定性。
		2	20. 建立学校教学常规管理制度；校长、教学副校长听课达到 30 节以上，并能够合理的评课，评课节数应在听课节数的一半以上。

洮北区 2024 年教育重点工作目标管理责任制评估指标体系

单位：洮北区农业职业技术学校

评估内容		权重	主要测评点
A4 教育教学 28 分	B12 实习实践	4	21. 根据各专业的特点建设各种校外实习基地；根据实践教学需要配备实验员、实践指导教师和有关专业人员；制定安全措施和实验实习守则；依照实习教学大纲的要求，制定实习教学计划，指导学生按要求写出实习报告，并对学生实习成绩做出严格考核。
	B13 教育科研	3	22. 积极参与区域主导课题研究活动，有效开展学校主导课题研究活动；加强教育科研课题的立项、过程管理和结题工作；学校在研课题数不低于在岗教师人数的 15%；开展科研成果的普及和推广工作。
	B14 校园文化	2	23. 校园整洁，绿化、美化，体现教育性；有良好的育人环境和职业氛围；有良好的校风、教风和学风。
		2	24. 充分利用校园网络、广播、电视等宣传阵地对学生进行教育；每学期至少有一次大型文艺演出。
A5 规模与质量 10 分	B15 学校规模	4	25. 学校规模（人数、专业）及师生比符合学校所属类别要求，招生工作成效显著，完成上级下达的招生任务，招生数增长同比明显。把招生退伍军人纳入招生范围，全日制招生实现新突破。
	B16 教学质量	3	26. 学生体育达标率，全科合格率达到 90%以上；完善学历证书和职业资格证书制度，毕业生“双证率”达 80%以上。
	B17 社会影响	3	27. 学校得到当地政府的重视，未来发展和建设纳入当地社会发展规划之中，并在经费投入、解决实际问题等方面得到优惠政策和重点支持；用人单位对毕业生反馈评价及学校在社会上的形象与声誉较好，社会满意度达到 80%以上；毕业生升学和就业率达到 95%以上。
A5 安全工作 6 分	B18 校园安全	3	28. 按照“三管三必须职责分工实施细则”把安全职责有效落实到每一名教职员工；研究制定安全生产治本攻坚三年行动实施方案，召开专题会议部署和推进，常态化开展事故隐患排查整治，整改及时到位；有效开展防校园欺凌和校园周边环境综合治理；加强校园安全应急演练，有效应对突发异常情况。
	B19 后勤保障	3	29. 严格落实省教育厅等八部门《关于加强学校学生集中用餐管理工作的指导意见》及实施细则。开展“学生餐、微腐败”专项整治工作，对资金使用、大宗食材采购、营养健康等教育领域群众身边不正之风和微腐败问题开展专项检查。强化校园食品安全管理，落实学校食品安全主体责任，全面推行“明厨亮灶+互联网”使用，严格控制重点部位、关键环节过程监督，促进学校食堂管理规范化、标准化。