

洮北区2024年教育重点工作目标管理责任制评估指标体系（中小学）

评估内容		权重	主要测评点	责任科室
A1. 加强党的领导，贯彻执行党的教育方针	B1. 全面贯彻执行党的教育方针	5	1. 始终坚持把学习贯彻党的二十大精神作为首要政治任务，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，持续巩固学习教育成果，进一步锻造“务实担当负责任”工作作风，为落实立德树人根本任务提供坚强政治保证。	党办
	B2. 加强和改进党的建设	5	2. 严格落实“第一议题”制度，规范“三会一课”“主题党日”等党内政治生活，做好组织生活会和民主评议党员相关工作。加强党员教育管理，做好党员组织关系转接、发展党员、收缴党费等工作。落实全面从严治党 and 党风廉政建设主体责任。	
	B3. 落实中小学校党组织领导的校长负责制	5	3. 充分发挥党组织把方向、管大局的核心作用，履行党组织抓班子、带队伍、保落实的领导职责。建立党组织会议制度、校长办公会议制度，做到党建和业务工作“两手抓、两手硬、两不误、两促进”。	
A2. 坚持全面发展，落实立德树人根本任务	B4. 丰富校园文化建设	3	4. 发挥集体智慧，科学论证校园文化建设体系，将办学理念、办学宗旨、办学特色以及“一训三风”等校园文化与办学实践有机融合。继承中华民族优秀传统文化，自然环境和人文环境体现学校文化底蕴，有主题特色，有主题标识物，有主题文化活动。	党办 德育办
	B5. 加强学校铸牢中华民族共同体意识教育	5	5. 将铸牢中华民族共同体意识纳入党建工作和意识形态工作责任制，统筹全校各族学生混班混宿，利用重大纪念日、传统节日，以升旗仪式、主题班会、参观研学、运动会为契机开展形式多样的宣传教育活动，让各族学生交融交往交流，创造共居共学一家亲。利用“开学第一课”“国旗下讲话”“我们的节日”“家校社共同育人”等活动发挥德育课堂主渠道作用，铸牢中华民族共同体意识，增强中小学生对爱国主义情怀。	
	B6. 坚持正确办学方向，完善学校章程	4	6. 健全学校章程，修订要经过教代会审议，执行教育局备案审批制度。扩大宣传力度，使学校教职工清楚本校章程内容。大力开展“八五”普法工作，积极推动法治教育基地（法治资源教室）建设。深入开展“法律进校园”活动，广泛开展法治教育主题班会、演讲、征文、“模拟法庭”、宪法宣誓等多种形式的法治宣传教育活动；落实好《中小学法治副校长聘任和管理办法》。	执法办

A2. 坚持全面发展，落实立德树人根本任务	B7. 加强体育、艺术工作	5	7. 严格执行国家课程标准，开齐开足上好体育、艺术和健康教育课程，确保课堂教学质量；配齐配强体育、艺术、健康教育教师；推进国防教育，开展学科教学渗透国防教育和爱国主义教育，利用“国防教育日”和“九·一八”等重要时间节点，开展形式多样的国防教育活动。	体艺科
		4	8. 学校组织开展丰富多彩的体育、美育活动，积极参加教育局举办的各项赛事与活动；严格落实阳光体育大课间活动制度，确保学生每天一小时的在校体育活动时间；加强学生体质健康标准管理工作，确保学生体质健康水平逐年上升，达到国家标准。	
		4	9. 推进校园冰雪运动。落实每学年至少12-18学时标准开设冰雪运动（及替代项目）体育课程；学校自行组织开展校内轮滑比赛，并积极参与全区中小学生轮滑赛事；鼓励本校体育教师强化冰雪运动技能学习与培训，提升教学能力；大力支持学校自浇冰场并免费对学生开放。	
	B8. 加强新时代中小学劳动教育	3	10. 制定中小学劳动教育清单；依据洮北区教育局《关于进一步加强中小学劳动教育的通知》，落实中小学校学年劳动周要求，充分利用校内外劳动教育基地开展活动，推进劳动教育课程全面实施。	基教科
	B9. 认真落实《吉林省义务教育课程实施办法》	5	11. 开齐开足开好国家规定课程，合理开发校本课程，保证各科目教学时间总量。配齐思政课教师，加强培训指导，保证思政学科课时。落实《义务教育学校教学常规管理工作的实施意见》，强化个人备课、集体备课、听课评课、校本研修等常态管理，中层以上领导每学年听课不少于60节。开展丰富多彩的校内教学活动，促进教师业务能力提升。开展大学区教研活动，实现优质教育资源共享。	
A3. 构建高质量教育体系，提升教育质量	B10. 持续做好“双减”工作	5	12. 完善“五项管理”工作机制，持续推动“双减”取得新成效，落实《义务教育阶段各学科作业设计与实施指导意见》《义务教育阶段各学科教学基本要求》，健全作业管理机制，完善作业校内公示制度，构建“基础类+提升类+拓展类”分层进阶作业体系，提高作业设计水平。丰富课后服务课程，开发校内外教育资源，完善“静态作业+动态社团”多样课后服务模式，提高课后服务水平。	基教科
	B11. 关爱特殊儿童	3	13. 按照《无障碍环境建设条例》等相关文件要求，为特殊儿童在校学习生活提供无障碍支持服务；接收5人及以上特殊儿童随班就读的普通学校设有特殊教育资源教室。健全残疾儿童招生入学工作机制，“一人一案”提高残疾儿童义务教育普及水平。全面保障随迁子女在流入地接受义务教育的权利。加强留守儿童关爱保护。	
	B12. 加强队伍建设	3	14. 配齐各学科教师，无总量不足、结构性缺员问题；依法依规足额足项为教职工缴纳“五险一金”；落实特岗教师与公办教师同等待遇；参加“国培”“省培”工作，开展教师全员培训、校本培训。做好教师交流工作。	人事科 进修学校
	B13. 强化心理健康教育工作	4	15. 加强心理健康教育工作的宣传，重视心理健康教育师资培养，开足开齐心理健康教育课程，建立“一生一策”心理健康档案，开展学生心理、行为咨询和干预活动。	心理咨询中心
	B14. 深入推进教育数字化战略行动	3	16. 推进“三个课堂”常态化应用，促进教育资源均衡发展；积极推进国家智慧教育平台应用，推进信息技术与教育教学融合，提高师生数字技能和信息素养；参加教育教学信息化相关比赛、培训；按要求完成全国教育信息化工作管理信息系统填报工作。	信息中心
		2	17. 贯彻上级部门关于网络安全工作部署，落实校长网络安全责任制，加强技术防护和网情监管，加强网络与信息安全及相关培训工作；认真落实新媒体信息发布“三审”制度；及时向洮北教育报送新闻信息。	

A4. 深化改革创新，促进教育高速发展	B15. 推进义务教育优质均衡发展	4	18. 按照《吉林省县域义务教育优质均衡发展督导评估实施方案（试行）》，加强学校建设、提升办学质量，对照标准开展自查自纠，及时整改，做到项项达标；规范实施“改薄”“城乡一体化”项目。	发展规划 基教科
	B16. 加强教育科研工作	3	19. 积极参与区域主导课题研究活动，有效开展学校主导课题研究活动；加强教育科研课题的立项、过程管理和结题工作；学校在研课题数不低于在岗教师人数的15%；开展科研成果的普及和推广工作。	学会
	B17. 深化教育评价改革	2	20. 完善多元学生素质教育评价体系和教师评价体系。严控考试次数，不公布考试成绩和排名，不得通过任何形式以考试成绩为标准奖励教师和学生，严禁公布、宣传、炒作中高考“状元”和升学率。制定学校师德师风建设工作方案，开展师德师风评议活动。	基教科 执法办
A5. 落实依法治教，规范学校管理	B18. 规范办学行为	4	21. 规范招生行为，严禁起始年级产生大班额班级，逐步减少超大规模学校。	基教科
		2	22. 做好常态化控辍保学工作，组织开展控辍保学专项行动，执行学生考勤制度，实行缺勤跟踪，做好学籍管理和小学毕业生入学追踪工作。	
		2	23. 配足配齐实验室和图书室，加强管理和使用，推进实验教学方式的创新应用。开展图书专项清查工作，开展中小师生读书活动。	基教科 装备中心
	B19. 积极开展新时代语言文字工作	2	24. 依法正确使用标点符号，文本格式基本符合国家规范；小学教师（包括领导）、毕业年级学生规范汉字书写能力有新提升；全国第27届“推普周”活动取得新成效；各项竞赛活动取得新成绩；书法教育基地、楹联教育基地示范作用日趋明显。	语委办
	B20. 做好经费管理和使用	3	25. 严格财务管理制度，执行“三重一大”制度；教育经费资金使用合理；食堂财务管理规范；学校临聘人员足额发放工资；学校非税收入、及时上缴并公示。全面落实学生资助政策，做到应助尽助、精准资助。	执法办 发展规划 资助中心
	B21. 筑牢安全防线，严格落实“三管三必须”	3	26. 严格落实省教育厅等八部门《关于加强学校学生集中用餐管理工作的指导意见》及实施细则。开展“学生餐、微腐败”专项整治工作，对资金使用、大宗食材采购、营养健康等教育领域群众身边不正之风和微腐败问题开展自查自纠。强化校园食品安全管理，落实学校食品安全管理主体责任，全面推行“明厨亮灶+互联网”使用，严格控制重点部位、关键环节过程监督，促进学校食堂管理规范化、标准化。	后勤管理 中心
		3	27. 开齐、开足健康教育课，通过结核病日、爱眼日、艾滋病日、爱国卫生月等开展教育宣传活动，加强健康教育。	
		4	28. 按照“三管三必须职责分工实施细则”把安全职责有效落实到每一名教职员工；研究制定安全生产治本攻坚三年行动实施方案，召开专题会议部署和推进，常态化开展事故隐患排查整治，整改及时到位；有效开展防校园欺凌和校园周边环境综合治理；加强校园安全应急演练，有效应对突发异常情况；严格按照《校车安全管理条例》规定的相关政策运营，定期对驾驶员、随车照管进行安全培训，定期对校车内的安全设施进行检查。	校安办