

洮北区 2024 年教育重点工作目标管理责任制评估指标体系

单位：洮北区中小学综合实践示范学校

评估内容	权重	主要测评点
A1 加强党的领导 5 分	5	1. 加强和改善党对教育工作的领导，加强和改进党的建设，落实全面从严治党和党风廉政建设主体责任，加强领导班子建设；加强党对学校意识形态工作的领导，维护教育安全稳定。进一步落实党组织领导下的校长负责制。坚持以素质教育为核心，突出学生学会学习、学会做人、学会合作、学会生存的特点，以培养学生创新精神和综合实践能力为目标，以“延伸学校教育、衔接社会教育、深化素质教育、亲近自然教育”的办学特色为宗旨，全面提高学生综合素质。
A2 文化建设 10 分	5	2. 文化建设继承中华民族优秀文化，自然环境和人文环境体现学校文化底蕴，有主题特色，有主题标识物，有主题文化活动。
	5	3. 环境建设做到净化、绿化、美化；教师办公、学生活动场所和学生公寓、餐厅环境布置个性鲜明，标语、板报、印刷品等使用规范汉字，内容符合素质教育要求，文化氛围浓。
A3 管理与教育教学 20 分	5	4. 领导班子团结协作，凝聚力强，工作热情高；针对基地发展中的重大问题，及时召开党政会议，提出对策，限期解决；制定办学章程；各项规章制度健全、规范，操作性强。
	5	5. 领导勇于创新，协调能力强；掌握现代教育理论，具有超前意识，能运用现代管理模式和手段进行管理，成效显著。
	10	6. 课程设置合理，有创新、有突破，符合学生年龄段成长规律。课程内容编排不断更新和完善，使学生在基地实践中既学到在学校学不到的知识，又能锻炼学生的社会实践能力，让学生在实践中享受到乐趣，使基地成为学生放松身心、享受快乐、收获实践成果的乐园。
A4 教师队伍建设 10 分	10	7. 制定配套的提高教师能力和素质的规划、方案、措施。有步骤地开展培训学习。基地应为教师创造学习和进修机会，采取走出去、请进来的办法，开阔教师视野，学习他人的先进经验和做法。通过开展校本教研、公开课、教学随笔、教学案例分析等常规教学活动。提高教师业务素质，充分利用好基地闭营后时间，合理布置教师学习作业量，有检查、有总结、有考核、有公示，提升教师一师多能的专业技能。
A5 学生思想品德素质 10 分	5	8. 学生爱祖国，爱家乡，爱基地；讲文明，懂礼貌，尊敬师长，关爱他人；热爱劳动，珍惜劳动成果。
	5	9. 有良好的校风、校纪和规范积极向上的标志标语。

洮北区 2024 年教育重点工作目标管理责任制评估指标体系

单位：洮北区中小学综合实践示范学校

评估内容	权重	主要测评点
A6 学生文化科学素质 15 分	5	10. 学生实践能力得到提高，通过基地实践活动，使学生了解农业、军事、法制、种植、养殖、国防等方面知识。同时学生学到了自救常识、交通安全常识、医疗保健知识、生活急救、紧急疏散、野外生存、方面知识，增强学生自我保护意识，培养学生自我生存能力。开设冰壶、冰雪 CS、冰车等冰雪运动项目，培养学生冰雪运动爱好。
	5	11. 学生兴趣爱好广泛，探究意识强，参与种植、气象测量、生活急救等各项实践活动。做好相关实践活动的活动方案、纪实、总结或宣传报道材料。
	5	12. 学生积极参与劳动和综合实践活动，基本形成劳动意识，掌握了和年龄相当的 2 项劳动技能和 2 种综合实践能力。
A7 安全管理 10 分	5	13. 安全制度健全，对每期参加素质教育实践活动学生开展一次安全教育活动，定期开展安全演练；每学期均能自查，有自查记录，有事故隐患及时整改。
	5	14. 安全防范措施到位；建立健全各类安全预案，无重大安全责任事故；学生食堂、公寓管理规范，环境建设符合学生年龄段特点。
A8 后勤管理 15 分	5	15. 餐厅备品摆放合理，便于学生就餐，炊具干净卫生。主食和副食品种多样，膳食营养搭配合理。餐厅文化的主题要突出：营造勤俭节约、文明就餐的氛围，让学生在集体生活中养成良好的生活习惯，懂得节约，学会自律，学会谦让，学会和别人友好相处，在不知不觉中懂得更多的做人道理，使广大师生认识到粮食的来之不易以及培养勤俭节约的美德。
	5	16. 宿舍备品摆放整齐有序，宿舍的文化内涵：应充分体现人文文化和温馨的大家庭氛围，营造清新、洁净、淡雅的生活环境，应体现团结和谐、健康融洽的家庭氛围，与整体环境的设计安排相协调，有一定的文化气息。
	5	17. 确保后勤物资采购、储藏安全清洁卫生，采购食品索取生产商和供应商的《食品卫生许可证》或《食品生产许可证》以及《食品流通许可证》。
A9 基础设施建设 5 分	5	18. 进一步加强各种功能区的基础设施建设,仪器设备完备，投入力度大，满足教学需要。