

洮北区2024年教育重点工作目标管理责任制评估指标体系（幼儿园）

评估内容		权重	主要测评点
A1 办园方向 19分	B1党建工作	5	1. 落实幼儿园党的组织和党的工作全覆盖，健全党组织对幼儿园工作领导的制度机制，加强幼儿园领导班子建设，推进党的工作与保育教育工作紧密融合。
		5	2. 严格落实“第一议题”制度，规范“三会一课”“主题党日”等党内政治生活，做好组织生活会和民主评议党员相关工作。加强党员教育管理，做好党员组织关系转接、发展党员、收缴党费等工作。
		5	3. 坚持社会主义办园方向，积极研究制定幼儿园发展规划和年度工作计划。
	B2品德启蒙	1	4. 全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持保育教育结合，将培育和践行社会主义核心价值观融入保育教育全过程，注重从小做起、从点滴做起，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠基。
		1	5. 注重幼儿良好品德和行为习惯养成，潜移默化贯穿于一日生活和活动，创设温暖、关爱、平等的集体生活氛围，建立积极和谐的同伴关系；帮助幼儿学会生活，养成自己的事情自己做的习惯，培育幼儿爱父母长辈、爱老师同伴、爱集体、爱家乡、爱党爱国的情感。
	B3科学理念	1	6. 遵循幼儿身心发展规律和学前教育规律，尊重幼儿个体差异，坚持以游戏为基本活动，珍视生活和游戏的独特教育价值。
1		7. 充分尊重和保护幼儿的好奇心和探究兴趣，相信每一个幼儿都是积极主动、有能力的学习者，最大限度地支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要。不提前教授小学阶段的课程内容，不搞不切实际的特色课程。	
A2 办园条件 12分	B4规模班额	3	8. 严格按照规定设置办园规模，一般不超过360人；班额符合规定，每班幼儿人数小班（3至4周岁）25人，中班（4至5周岁）30人，大班（5至6周岁）35人，混合班不超过30人。
	B5园舍场地	3	9. 生均建筑面积、幼儿活动用房生均建筑面积、室外游戏场地生均面积符合《幼儿园建设标准》相关规定。空间布局合理。各类设施设备安全、环保，符合幼儿年龄特点，方便幼儿使用和取放。
	B6玩教具与图书	3	10. 玩具与活动器械符合安全质量标准。玩具以低结构材料为主，种类丰富多样，数量充足，符合幼儿发展水平和多样化的发展需求，并及时调整更新。
		3	11. 配备的图画书生均数量≥10册，每班复本量≤5册。配备的图画书应符合幼儿年龄特点和认知水平，注重体现中华优秀传统文化和现代生活特色。没有存在意识形态问题和宗教渗透问题的图画书。无幼儿教材和境外课程。
A3 保育与安全	B7制度建设	3	12. 建立健全安全管理制度和应急预案。定期分析研判潜在安全风险，制定解决举措。所有教职工熟知相应岗位的安全管理职责，熟知各类突发事件的应急预案，责任到人。安保人员熟悉幼儿园周边治安特点及幼儿园安全防范工作重点。
	B8安全隐患排查	3	13. 幼儿园位置在安全区域，园内无危房，周边无安全隐患。安全设施设备配备完善、符合要求，相关人员能熟练使用。安全技术防范系统安装到位、正常运行、专人管理。严格按照《校车安全管理条例》规定的相关政策运营，定期对驾驶员、随车照管进行安全培训，定期对校车内的安全设施进行检查。定期开展园内环境、园舍、设备设施和玩具材料等检查和维护，及时发现并消除安全隐患。

洮北区2024年教育重点工作目标管理责任制评估指标体系（幼儿园）

评估内容		权重	主要测评点
A3 保育与安全 25分	B9安全教育	3	14. 定期对教职工进行安全教育，使其熟悉安全防护措施和应急预案，树立优先保护幼儿安全的意识。及时学习重大事故隐患判定标准，及时将判定标准向全校教职工进行解读宣讲。把安全教育融入幼儿一日生活，组织开展符合幼儿年龄特点的安全教育活动。每季度至少开展1次事故预防或紧急疏散演练。
	B10膳食营养	3	15. 健全食品安全与营养健康相关管理制度，严格落实食品安全园长负责制，落实集中用餐陪餐制度，食堂实行“明厨亮灶+互联网”确保食品安全监管到位。制订营养均衡的带量食谱，并每周公示。
	B11卫生消毒	3	16. 健全卫生清扫、消毒等制度。严格按照国家标准做好环境和物品的预防性消毒，保持室内外环境整洁卫生。
	B12健康检查	3	17. 严格落实晨午检制度。按要求开展幼儿健康检查，幼儿每年体检1次，每半年测身高1次，测视力1次，每季度量体重1次。建立幼儿健康档案，对幼儿健康发展状况定期进行分析、评价、及时向家长反馈结果，帮助有特殊需要的幼儿获得专业的康复指导与治疗。
	B13疾病防控	3	18. 加强日常健康观察和保育护理工作，对特殊幼儿进行专案管理。制定并严格执行传染病管理制度，有传染病上报流程和应急预案，教职工具备传染病防控常识和应急处置能力。新生入园时逐一查验预防接种证，督促提醒未按规定接种的幼儿及时补种。
	B14生活照料	2	19. 帮助幼儿建立合理的生活常规，引导幼儿进行自主饮水、盥洗、入厕、增减衣物等，养成良好的生活卫生习惯。
2		20. 指导幼儿进行餐前准备、餐后清洁、图画书与玩具整理等自我服务，引导幼儿养成劳动习惯。	
A4 教育过程 16分	B15活动组织	3	21. 一日活动安排合理，室内外兼顾。活动过渡衔接顺畅，没有频繁转换、幼儿消极等待等现象发生。每天户外活动不低于2小时，其中户外体育时间不少于1小时。
		3	22. 以游戏为基本活动，保证幼儿游戏时间。教师尊重幼儿主体地位，支持幼儿参与一日生活中与自己有关的决策，自主选择游戏材料、玩法和同伴，能抓住幼儿感兴趣或有意义的话题和情境，采用小组或集体形式开展讨论，鼓励幼儿表达观点、提出问题、分析解决问题，拓展提升日常生活和游戏经验。活动中幼儿主动探索、合作交流和表达表现的机会较多，注重培养幼儿良好的个性、心理、思维品质。活动内容丰富，注重健康、语言、社会、科学、艺术等领域有机整合，不片面追求某一领域、某一方面的学习和发展。关注幼儿发展的连续性，促进幼小衔接。
	B16师幼互动	3	23. 保教人员保持积极乐观的情绪状态，对待幼儿态度亲切，平等对待每一位幼儿。教师积极营造尊重、接纳和关爱的氛围，引导幼儿形成良好的同伴关系，幼儿自信从容、情绪稳定，班级氛围良好。教师关注幼儿心理健康，注重幼儿的情绪状态和变化，及时安抚并帮助幼儿调节不良情绪。
		3	24. 教师注重观察和分析幼儿在一日活动中的表现，不急于介入或干扰幼儿的活动。根据一段时间的持续观察，对幼儿的发展情况和需要做出客观全面的分析，提供有针对性地支持。教师注重引导幼儿通过绘画、讲述等多种方式对自己经历过的游戏、阅读图画书、观察等活动进行表达表征，通过一对一倾听、开放性提问、推测、讨论等方式，尊重和回应幼儿不同的想法和问题，支持和拓展幼儿的学习。

洮北区2024年教育重点工作目标管理责任制评估指标体系（幼儿园）

评估内容		权重	主要测评点
A4 教育过程 16分	B17家园社共育	2	25. 幼儿园与家长建立平等互信关系，沟通幼儿在幼儿园和家庭的情况，通报与幼儿相关的重大决策。每学期至少开1次家长会，教师与每位幼儿家长每月沟通不少于1次。有正常渠道听取家长意见，采纳合理建议，并及时反馈意见处理结果。建立健全家长开放日、家长委员会等工作机制，让家长有机会体验幼儿园的生活，参与幼儿园的管理监督。家长对幼儿园的满意度达85%以上。
		2	26. 健全家庭教育指导机制，通过家长会等多种途径，向家长宣传科学育儿理念和知识。幼儿园与家庭、社区密切合作，构建协同育人机制，探索利用社区的自然、社会和文化资源，开展保教活动。
A5 职工队伍 18分	B18师德师风	3	27. 将师德作为评价教职工的第一标准，建立健全师德师风建设机制，常态化开展师德教育。教职工爱党爱国、爱岗敬业，对幼儿充满爱心。保教人员语言规范，举止文明。无虐待体罚、歧视挖苦等损害幼儿身心健康行为，无利用家长谋取不当利益等师德失范行为。
	B19职工配备	3	28. 园长、专任教师须持证上岗。保育、卫生保健、安保人员培训合格。教职工开展年度健康检查，取得健康证明。每班配备2名专任教师和1名保育员（或配备3名专任教师）。卫生保健、安保等人员配齐。
	B20权益保障	1.5	29. 幼儿园与聘任的教职工签订聘用合同或劳动合同。聘用合同或劳动合同规范，内容符合劳动法和劳动合同法相关规定。
		1.5	30. 公办园的非在编教师与在编教师在工资收入、待遇等方面同等工作量享有同等权益，做到同工同酬。依法依规足额足额为全体教职工缴纳社会保险和公积金。
	B21专业成长	3	31. 教科研工作聚焦解决保育教育实践中的问题，注重激发教师积极主动反思，提高教师实践能力，增强教师专业自信。园长能深入班级，了解一日活动和师幼互动过程，共同研究保育教育实践问题。园长与教师共同制订教师专业发展规划，支持教师实现专业发展目标。
		3	32. 有教职工年度培训计划。培训内容丰富，实效性强。每位教师平均每个学年培训时间不低于72学时。按照年度公用经费预算总额的5%安排教师培训经费。
3		33. 树立正确激励导向，突出日常保育教育实践成效，克服唯课题、唯论文等倾向，注重通过表彰奖励、薪酬待遇、职称评定、岗位晋升、专业支持等多种方式激励教师爱岗敬业、潜心育人。园长善于理解教职工，善于发现每一名教职工的成长进步。教职工有归属感和幸福感。	
A6 内部管理 10分	B22财务管理	3	34. 严格执行国家或地方有关财务管理规章制度。有独立清晰账目，建立收费公示制度，无乱收费现象，不以任何名义收取与新生入园相挂钩的赞助费、捐资助学费等。幼儿伙食费专款专用，无克扣或变相克扣的情况。
	B23招生规范	3	35. 积极开展学前教育宣传月活动；根据幼儿园办园规模有计划地进行招生，原则上就近入园；规范招生行为，无入园考试或测查，支持普通幼儿园接收残疾儿童。
	B24语言文字	4	36. 积极开展新时代语言文字工作，语言文字达标校建设取得新成果；依法正确使用标点符号，文本格式基本符合国家规范；全国第27届“推普周”活动取得新成效；各项竞赛活动取得新成绩。