

附件 3:

洮北区 2023 年教育重点工作目标管理责任制

评估指标体系(中等职业学校)

A 级指标	B 级指标	权重	C 级指标与等级标准
A1 党建 (15 分)	B1 党建工作	15	1. 加强党对教育工作的领导, 加强和改进党的建设, 落实全面从严治党和党风廉政建设主体责任, 加强领导班子建设; 加强党对学校意识形态工作的领导, 维护教育安全稳定。进一步落实党组织领导下的校长负责制。
A2 办学 方向 (15 分)	B2 指导思想	1	2. 坚持职业教育为当地经济建设、社会发展和劳动就业服务的方向, 根据地方经济和劳动力市场需求办学, 每年有人才需求调研报告。
	B3 计划规划	3	3. 学校要依据当地经济社会发展规划制定学校发展计划和规划, 切实可行, 措施得力, 有较长远的办学目标。按照国家《中职学校设置标准》和有关达标要求, 职业学校建设稳步推进有新举措。
	B4 专业设置	3	4. 加强示范、特色专业建设, 所设专业中有 1-2 个相对稳定的市级以上骨干专业, 至少开办 1 个就业专业, 有实习实训基地, 至少开办 1 个校企合作项目。争取中高职贯通培养、校际(校企)合作等吸引力强的项目, 广泛宣传。
	B5 办学形式	6	5. 办学理念明晰, 办学形式灵活多样, 完善校企合作、产教融合新机制, 推进职业教育评价改革, 提升服务区域经济社会发展(乡村振兴战略)能力有新跃升; 推进学历教育、升学、就业和职业培训的多元化办学模式改革; 发挥专业优势, 开展职业培训和农村劳动力技能培训、转移培训、退役军人等培训, 相关培训计划、教案、过程材料齐全, 各类全年培训 500 人次以上; 做好全民终身学习推广工作, 创新开展社区教育、老年教育等工作, 办好开放学院, 工作机制完善, 展现构建服务全民终身教育体系新担当。
	B6 依法治校	2	6. 认真贯彻落实国家和省相关的法律法规和方针政策; 制定学校《章程》; 完善学校各项制度; 切实维护学校、教师、学生的合法权益; 学校能够定期开展自评工作。
A3 办学条件 (30 分)	B7 领导班子	2	7. 学校实行校长负责制; 党组织和教代会、工会能充分发挥监督保障作用; 实行校务公开。
		3	8. 班子成员政治思想素质较高; 具有现代教育思想和人才观念, 业务能力强; 年龄结构合理; 职责分明、工作协调, 作风民主、廉洁公正, 团结合作, 效率较高。

附件 3:

洮北区 2023 年教育重点工作目标管理责任制

评估指标体系(中等职业学校)

A 级指标	B 级指标	权重	C 级指标与等级标准
A3 办学 条件 (30 分)	B8 师资队伍	3	9. 达到本科学历以上教师占教师总数 90%以上; 专任教师生师比达到 20:1; 高级专业职务教师比例不低于专任教师总数 20%; 兼职教师占教师总数 15-20%; 双师型教师比例不低于专任教师总数 60%。
		2	10. 全面推行教职工全员岗位聘任制和岗位管理制度; 建立健全教师政治和业务学习、质量业绩考核、奖惩和管理制度。
		6	11. 强化中职高水平特色专业建设, 注重教师专业化发展, 教师培训有规划、计划、制度健全, 措施具体; 专业建设有新进展, 及时补充专业教师, 专业课教师培训达到 4 次, 组织专业教师到企业锻炼 2 人以上, 专业教师每两年到企业实践的时间累计达到 2 个月以上; 坚持一专多能; 加强“双师”型教师队伍建设和考核培养, 开展职业院校提质培优行动, 开展校内学生技能竞赛 1 次以上, 积极参加市、省级学生技能竞赛和教师课堂教学竞赛等活动取得新成果, 注重教师专业化发展, 开展教学诊断与改进工作。
	B9 校园 校舍	2	12. 校园占地面积达到 4 万平方米以上, 校舍建筑面积达到 2.4 万平方米以上。
	10 教育 教学 设施	2	13. 学校有专业相匹配的实验室和实习场地, 在数量和质量上能够满足教学需要, 利用率高; 有专用的电教室和计算机房, 有较高配置的计算机 100 台以上, 生机比至少达到 15:1 (计算机专业除外); 生均仪器设备值 2500 元以上。
		4	14. 学校有必要的体育设施、器材和场地, 有 200 米跑道; 有医务室, 必要的医疗卫生设备和药品。
		4	15. 学校有图书室、师生阅览室和资料室, 藏书量和报刊杂志量达到生均 30 册。
	B11 教育 经费	2	16. 教育经费账目清晰, 形成多渠道筹措教育经费的机制, 生均公用经费不断提高。

附件 3:

洮北区 2023 年教育重点工作目标管理责任制

评估指标体系(中等职业学校)

A 级 指标	B 级 指标	权重	C 级指标与等级标准
A4 教育教学 (30 分)	B12 德育 工作	3	17. 整体构建中等职业学校德育工作体系, 并形成网络, 分工明确; 认真贯彻落实《中等职业学校德育大纲》和《吉林省中等职业学校德育工作细则》; 德育工作有计划、有措施, 形成本校德育工作特色。
		3	18. 加强职业生涯指导, 培养学生创业经营意识和能力; 培养学生有良好思想品德和行为规范, 有健康的心理素质和审美能力; 在课堂教学及各项活动中有德育渗透; 组织开展高中新生军训。
	B13 教学 工作	3	19. 学校各专业均有经行业专家论证或认可, 并经教育行政部门批准的教学计划和教学大纲。
		3	20. 严格实施教学计划, 学校政治课、文化课、专业课及实习课的比例按有关规定开足开好; 专业课坚持以能力为本位, 以职业实践为主线, 加强实践能力和职业技能培养。
		3	21. 按照课程计划和教学大纲精心编选教材, 具有科学性和一定的稳定性。
		2	22. 建立学校教学常规管理制度; 校长、教学副校长听课达到规定节数(教学副校长、教务处主任、副主任均 30 节); 并能够合理的评课, 评课节数应在听课节数的一半以上。
		2	23. 认真贯彻落实《白城市中等职业学校学生学籍管理暂行办法》, 严格学生成绩考核制度和学籍管理制度。
	B14 实习 实践 教学	4	24. 根据各专业的特点建设各种校外实习基地; 根据实践教学需要配备实验员、实践指导教师和有关专业人员; 制定安全措施和实验实习守则; 依照实习教学大纲的要求, 制定实习教学计划, 指导学生按要求写出实习报告, 并对学生实习成绩做出严格考核。
	B15 教育 科研	3	25. 学校重视教科研工作, 设立教研室, 有专人负责, 有教育科研计划, 有立项的实验课题; 学校每年都要开展学术报告会或教育教学经验交流会, 有教育科研成果的总结和评定; 鼓励教师在各种报刊、会议上交流发表论文。

附件 3:

洮北区 2023 年教育重点工作目标管理责任制 评估指标体系(中等职业学校)

A 级 指标	B 级 指标	权重	C 级指标与等级标准
	B16 校园 文化	2	26. 校园整洁, 绿化、美化, 体现教育性; 有良好的育人环境和职业氛围; 有良好的校风、教风和学风。
		2	27. 充分利用校园网络、广播、电视等宣传阵地对学生进行教育; 每学期至少有一次大型文艺演出。
A5 规模 与 质量 (10 分)	B17 学校 规模	4	28. 学校规模(人数、专业)及师生比符合学校所属类别要求, 招生工作成效显著, 完成上级下达的招生任务, 招生数增长同比明显。把招收退伍军人纳入招生范围, 全日制招生实现新突破。
	B18 教学 质量	3	29. 学生体育达标率, 全科合格率达到 90%以上; 完善学历证书和职业资格证书制度, 毕业生“双证率”达 80%以上。
	B19 社会 影响	3	30. 学校得到当地政府的重视, 未来发展和建设纳入当地社会发展规划之中, 并在经费投入、解决实际问题等方面得到优惠政策和重点支持; 用人单位对毕业生反馈评价及学校在社会上的形象与声誉较好, 社会满意度达到 80%以上; 毕业生升学和就业率达到 95%以上。