

附件2:

## 洮北区幼儿园2023年教育重点工作目标管理责任制评估指标体系

A级指标	B级指标	权重	C级指标	评估办法
A1 办园方向	B1 党建工作	5	C1. 健全党组织对幼儿园工作领导的制度机制，以政治建设为统领，加强幼儿园领导班子建设，推进党的工作与保育教育工作紧密融合。	1. 查看相关制度；2. 查看会议记录（重大事项是否通过支部决议、党务工作是否和保育工作同落实）。
		5	C2. 落实幼儿园党的组织和党的工作全覆盖，加强教师思想政治工作，落实党风廉政建设责任制和意识形态工作责任制，坚持党建带团建，充分发挥工会、共青团等群团组织的作用。	1. 查看组织机构；2. 查看教师政治学习、党风廉政建设、意识形态工作、群团组织活动等工作计划、总结及相关记实材料。
		5	C3. 坚持社会主义办园方向，积极研究制定幼儿园发展规划和年度工作计划。	1. 查看幼儿园发展规划；2. 查看年度工作计划、总结。
	B2 品德启蒙	1	C4. 全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持保育教育结合，将培育和践行社会主义核心价值观融入保育教育全过程，注重从小做起、从点滴做起，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠基。	1. 查看学年保育教育工作计划、总结。
		1	C5. 注重幼儿良好品德和行为习惯养成，潜移默化贯穿于一日生活和各项活动，创设温暖、关爱、平等的集体生活氛围，建立积极和谐的同伴关系；帮助幼儿学会生活，养成自己的事情自己做的习惯，培育幼儿爱父母长辈、爱老师同伴、爱集体、爱家乡、爱党爱国的情感。	1. 查看教师教案；2. 查看儿童观察记录；3. 查看以良好品德、行为习惯养成为主题的各类活动方案、总结及相关记实。
	B3 科学理念	1	C6. 遵循幼儿身心发展规律和学前教育规律，尊重幼儿个体差异，坚持以游戏为基本活动，珍视生活和游戏的独特教育价值。	1. 查看教师教案；2. 查看儿童观察记录；3. 查看幼儿园教学工作计划、总结。
		1	C7. 充分尊重和培养幼儿的好奇心和探究兴趣，相信每一个幼儿都是积极主动、有能力的学习者，最大限度地支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要。不提前教授小学阶段的课程内容，不搞不切实际的特色课程。	1. 查看特色课程计划、总结及相关记实材料。

## 洮北区幼儿园2023年教育重点工作目标管理责任制评估指标体系

A级指标	B级指标	权重	C级指标	评估办法
A2 办园条件 12分	B4 规模班额	3	C8. 严格按照规定设置办园规模，一般不超过360人；班额符合规定，每班幼儿人数小班（3至4周岁）25人，中班（4至5周岁）30人，大班（5至6周岁）35人，混合班不超过30人。	1. 实地查看班级幼儿数；2. 查看在园幼儿名册。
	B5 园舍场地	3	C9. 幼儿园设置在安全区域，无危房，周围没有安全隐患，园舍、户外场地符合《吉林省幼儿园设置标准》；幼儿活动用房不超过三层，每班创设不少于4个类别的幼儿活动区域，配有丰富的游戏设施及游戏材料。	1. 实地查看幼儿园是否设置在安全区域，周围是否存在安全隐患；2. 查看园舍生均建筑面积、生均活动用房面积、生均室外游戏场地面积统计表；3. 实地查看班级区角设置情况。
	B6 设施设备	3	C10. 教学、生活、安全、卫生等设备设施齐全、安全环保，符合幼儿的年龄特点，方便幼儿使用和取放，满足幼儿逐步增长的独立活动需要。提供必要的遮阳遮雨设施设备，确保特殊天气条件下幼儿必要的户外活动能正常开展。	1. 实地查看教学、生活、安全、卫生等设施设备； 2. 查看消防器材有效期、消防设施检测记录；
	B7 玩教具与图书	3	C11. 玩具材料种类丰富，数量充足，以低结构材料为主，能够保证多名幼儿同时游戏的需要；尽可能减少幼儿使用电子设备；幼儿园配备的图画书应符合幼儿年龄特点和认知水平，注重体现中华优秀传统文化和现代生活特色，富有教育意义；人均数量不少于10册，每班复本量不超过5册，订阅专业杂志10种以上，教师人均藏书20种以上，并根据需要及时调整更新；幼儿园不得使用幼儿教材和境外课程，防止存在意识形态和宗教等渗透的图画书进入幼儿园。	1. 实地查看玩教具配备情况；查看玩具更新补充或领用记录；2. 查看玩教具材料和活动器械材料的采购档案、产品合格证、包装上的3C标识、采购合同、招标材料等当中有关生产厂家的资质信息；3. 查看图书配备情况统计表。
A3 安全 卫生 25分	B8 制度建设	3	C12. 建立安全工作领导机构，将安全措施落实到岗到人；建立健全卫生保健（膳食营养、卫生消毒、疾病预防、健康检查等）、门卫、房屋、设备、消防、交通、食品、药物、幼儿接送等安全防护和检查制度，落实安全工作管理与监督责任。	1. 查看安全工作领导机构及各岗位职责；2. 查看安全防护制度和卫生保健制度；3. 查看投保校方责任险的证明资料；4. 查看卫生保健工作记录。
	B9 安全隐患排查	3	C13. 建立安全责任制和应急预案，有效应对突发异常情况；每学期开学前分析研判潜在的安全风险，加强校园周边环境综合治理、消防安全等重点领域工作，有针对性地完善安全管理措施，安全隐患整改及时到位；年内做到无火灾、无责任事故、无治安刑事案件、无影响稳定事件。	1. 查看安全责任制和安全预案；2. 查看安全工作检查记录；3. 实地查看“三防”设备以及学校各项设施设备安全状况；4. 通过座谈、调查问卷等方式，询问是否存在影响幼儿园安全、稳定的舆情。

## 洮北区幼儿园2023年教育重点工作目标管理责任制评估指标体系

A级指标	B级指标	权重	C级指标	评估办法
A3 安全卫生	B10 安全教育	3	C14. 按规定开展交通安全和消防安全教育及洪水、地震、火灾等灾害事故的紧急疏散演练,使幼儿了解基本的自我保护方法。	1. 查看事故预防或紧急疏散演练计划、总结和相关记录; 2. 查看教职工培训记录; 3. 查看幼儿安全教育活动记录。
	B11 膳食营养	3	C15. 科学制定带量食谱,注重营养均衡,搭配合理,确保幼儿合理膳食; 儿童伙食与成人伙食分开; 提升幼儿园食堂管理水平,按规定进行食品留样。	1. 查看食品采购时的进货查验记录和相关票证; 2. 查看近几个月的食谱; 3. 查看食品留样记录; 4. 查看食堂卫生达标情况。
	B12 卫生消毒	3	C16. 建立卫生消毒制度,配备消毒器材; 按规定对园舍、场地、玩教具、图书、餐具、生活用品等进行消毒	1. 查看班级卫生消毒记录。
	B13 健康检查	2	C17. 建立幼儿健康档案,幼儿入园体检率达100%; 幼儿园每年体检一次,每半年测身高视力一次,每季度量体重一次,对幼儿身体健康发展状况定期进行分析、评价,并将体检结果及时向家长反馈。	1. 查看幼儿入园体检表; 2. 查看幼儿年度体检表; 3. 查看幼儿健康档案;
		2	C18. 幼儿园教职工持健康合格证上岗; 每年进行一次健康检查。	1. 查看教职工《托幼机构工作人员健康合格证》; 2. 查看教职工年度体检相关材料;
25分	B14 疾病防控	3	C19. 按照《学校新型冠状病毒感染疫情防控操作指南》和《高等学校、中小学校和托幼机构新型冠状病毒感染防控技术方案(第七版)》的通知要求,健全方案和应急预案,落实传染病疫情报告制度、因病缺勤缺课追踪登记制度等; 加强药品等防疫物资储备,确保充足的防疫物资,保证遇疫情流行高峰和应急情况足量供应; 按照上级部门统一部署,加强师生员工疫苗接种; 开展传染病预防知识的宣传教育工作,教职工具备快速应对和防控处置能力。	1. 查看传染病防控工作方案、总结; 2. 查看突发传染病应急预案; 3. 查看传染病预防和管理等九个制度; 4. 查看儿童传染病登记表; 5. 查看因病缺课追踪记录; 6. 查看防疫物资准备情况; 7. 查看儿童出勤登记表; 8. 查看师生员工疫苗接种情况; 9. 查看传染病防控知识宣传教育记录;
		3	C20. 严格做好晨检、午检、健康观察工作; 配合防疫部门做好计划免疫工作。	1. 查看晨午检及全日健康观察记录; 2. 查看幼儿预防接种情况统计表;

## 洮北区幼儿园2023年教育重点工作目标管理责任制评估指标体系

A级指标	B级指标	权重	C级指标	评估办法
A4 保 育 教 育  16分	B15 活动 设计	3	C21. 建立幼儿园保育教育工作计划，目标明确，内容具体，措施得当，可操作性强。活动贴近幼儿生活，具有趣味性、活动性和选择性，组织形式灵活恰当，切实提高保教质量。	1. 查看各年级学期计划、月计划、周计划；
	B16	3	C22. 一日活动安排相对稳定合理，并能根据幼儿的年龄特点、个体差异和活动需要做出灵活调整，避免活动安排频繁转换、幼儿消极等待。正常情况下，幼儿每天户外活动时间不低于2小时。	1. 查看一日活动安排。
	活动 组织	3	C23. 关注幼儿发展的连续性，注重幼小科学衔接。大班下学期采取多种形式，有针对性地帮助幼儿做好身心、生活、社会和学习等多方面的准备，深入开展学前教育“小学化”倾向专项治理。	1. 查看幼小科学衔接工作相关材料；2. 查看“小学化”专项治理相关工作。
	实施	3	C24. 因人施教，关心幼儿的情绪，开展幼儿心理健康教育，对心理、行为异常等有特殊需要的幼儿提供更多的帮助和指导；帮助家长了解孩子成长特点和规律，掌握幼儿心理健康基本知识和疗愈技能；积极开展家庭式亲子活动，父母参与陪伴成长。	1. 查看幼儿心理健康教育档案；2. 查看幼儿基本情绪反应记录；3. 查看特殊儿童辅导记录；4. 查看家长讲座材料（每学期至少一次）；5. 查看家庭式亲自活动材料。
	B17 师幼 关系	2	C25. 教师和保育员对幼儿态度要亲切、温和，以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往，营造和谐的氛围，建立良好的师生关系，幼儿情绪积极稳定，快乐活泼。师幼关系融洽，家长和社会满意度高。	1. 实地查看。
	B18 质量 评价	2	C26. 按照《洮北区幼儿园保育教育质量督导评估指标体系》内容，每年至少开展一次保育教育质量自评，制定符合园情的整改措施。	1. 查看幼儿园保育教育质量自评报告（内含整改措施）；
A5 职工 队伍	B19 职工 配备	3	C27. 按照教育部《幼儿园教职工配备标准（暂行）》要求配齐配足教职工，并做到持证上岗，无岗位空缺和无证上岗情况。	1. 查看教职工名册及人员分工；2. 查看教职工学历、年龄、专业、任职等基本情况统计表；3. 查看学历、教师资格证、岗位培训证、食品从业人员健康证、卫生保健人员等资质证明复印件；

## 洮北区幼儿园2023年教育重点工作目标管理责任制评估指标体系

A级指标	B级指标	权重	C级指标	评估办法
A5 职 工 队 伍  18分	B20 专业 成长	3	C28. 园长能与教职工共同研究制订符合教职工自身特点的专业发展规划，提供发展空间，支持他们有计划地达成专业发展目标；按照年度公用经费预算总额的5%安排教师培训经费。	1. 查看教职工专业发展规划；2. 查看幼儿园教师培训计划、总结及记实；3. 查看教师培训经费。
		3	C29. 积极参加大园区各项活动，制订合理的教研制度并有效落实；教育科研活动制度完善，管理规范；全年开展科研知识学习3次，开展科研活动至少1次；加强教育科研课题的立项、过程管理和结题工作；开展科研成果的普及和推广工作。	1. 查看参加大园区活动相关材料；2. 查看教科研制度；3. 查看教科研年度活动计划、总结及记实；4. 查看课题立项证书、过程材料、结题证书、立项通过率和结题率；5. 查看成果推广情况及参与学会活动情况。
		3	C30. 园长能深入班级了解一日活动和师幼互动过程，共同研究保育教育实践问题，形成协同学习、相互支持的良好氛围。	1. 查看园长、副园长听评课记录（笔记）。
	B21 师德师风	3	C31. 全面贯彻落实省委省政府《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》，以《新时代中小学、幼儿园教师职业行为十项准则》《师德师风考评细则》为抓手，制定幼儿园师德师风建设工作方案，广泛开展教师职业道德教育和师德师风评议活动，将师德师风日常考核落实到资格认定、教师招聘、职称评审、年度考核、推优评先、表彰奖励等具体工作中，实行师德表现一票否决制。	1. 查看教师职业道德培训相关材料；2. 查看教师日常师德师风考核相关材料；3. 查看师德师风评议相关材料；
	B22 权益保障	3	C32. 按规定与教职工签订聘用或劳动合同，教师工资按时足额发放；并按规定缴纳相关社会保险，教师队伍稳定。	1. 查看聘用或劳动全同原件或复印件；2. 查看教师工资表或工资发放明细；3. 查看缴纳相关社会保险的票据和明细表。

## 洮北区幼儿园2023年教育重点工作目标管理责任制评估指标体系

A级 指标	B级 指标	权 重	C 级 指 标	评 估 办 法
A6  内 部 管 理   10分	B23 组织 机构 健全	2	C33. 实行园长负责制，领导班子年龄结构合理，定岗定责、分工明确；园务委员会、教职工代表大会、家长委员会等组织机构健全，并能按要求开展工作。	1. 查看领导班子职责分工；2. 查看领导班子成员年龄、学历、职称、资格等统计表；3. 查看园务委员会、教工代表大会、家长委员会等组织机构成员名单及相关工作记实材料；4. 查看家长开放日活动开展情况。
		2	C34. 完善幼儿园章程和规章制度，严格执行章程备案制度，依法规范办学。	1. 查看幼儿园章程。
	B24 制度 完善	2	C35. 依法筹措办园经费，有必备的办园资金和稳定的经费来源；执行财务制度，有独立账目、账目清楚、无挤占挪用经费、抽逃资金情况；儿童伙食费专款专用，无克扣现象，保证全部用于幼儿膳食，每月向家长公布账目。	1. 查看财政拨的生均经费、政府投入园舍改造维修、改善办园条件资金相关材料；2. 查看年度教师培训经费；3. 查看家庭经济困难儿童是否如实申报学前教育资助情况，并查阅接受资助人数、资金发放等相关佐证；4. 查看伙食费帐目。
	B25 招生 规范	2	C36. 积极开展学前教育宣传月活动；根据幼儿园办园规模有计划地进行招生，原则上就近入园；规范招生行为，无入园考试或测查，支持普通幼儿园接收残疾儿童。	1. 查看学前教育宣传月活动计划、总结；2. 查看招生简章；3. 查看残疾儿童入园情况；
	B26  语言 文字	2	C37. 积极开展新时代语言文字工作，语言文字达标校建设取得新成果；依法正确使用标点、符号，文本格式基本符合国家规范；春联、诵读、书法、全国第26届“推普周”等活动取得新成效；诗词楹联教育基地校示范作用日趋明显，楹联教师培养工作成效显著。	1. 查看幼儿园语言文字工作达标建设情况；2. 查看园内语言文字标准化情况；3. 查看参加上级竞赛和园内开展竞赛活动情况；4. 查看“推普周”活动开展情况；5. 查看“两个基地”建设与传承中华经典文化工作开展情况。（在线参训、完成作业、参加活动、认定楹联教师数量和能力水平等情况）