

洮北区中小学校2023年教育重点工作目标管理责任制评估指标体系

评估内容		权重	主要测评点	评估办法	责任科室
A1. 统筹推进工作，强化教育保障。	B1. 贯彻教育方针，落实法规政策	15	C1. 加强党对教育工作的领导，加强和改进党的建设，落实全面从严治党 and 党风廉政建设主体责任，加强领导班子建设；加强党对学校意识形态工作的领导，维护教育安全稳定。进一步落实中小学校党组织领导下的校长负责制。	1. 查看学校相关工作落实情况。	党办 执法办
	B2. 保障教育投入	2	C2. 确保财政一般公共预算教育支出逐年只增不减；确保按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出逐年只增不减。	1. 提供2022年决算；2. 一体化年初预算审批表；3. 去年事业统计报表和2023年一季度报表。	发展规划科
		2	C3. 按标准征收和足额拨付教育费附加，保障区域教育事业发展。	1. 查看教育费附加拨付情况。	发展规划科
		2	C4. 落实公办城乡义务教育学校（含义务教育阶段特教学生）公用经费标准。	1. 查看当年各级各类学校公用经费财政拨款文件（复印件）；2. 查看当年各级各类学校公用经费拨付统计表。	发展规划科
	B3. 改善办学条件	3	C5. 积极落实“能力提升计划”，统筹规划城乡义务教育学校布局，全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件，义务教育学校建设达到省定标准要求。贯彻落实吉林省义务教育装备标准（2022修订版），加强实验室规范建设。	1. 查看当年年度义务教育学校改薄规划和查看当年农村学校改薄情况台账；2. 按照吉林省义务教育学校办学基本标准实地查看。	发展规划科 装备中心
	B4. 保障困难群体受教育权利	2	C6. 落实义务教育阶段家庭经济困难学生生活费补助。寄宿生补助小学生每生每年1000元，初中每生每年1250元；非寄宿生补助小学生每生每年500元，初中每生每年625元。	1. 查看资助落实情况。	资助中心 发展规划科
		2	C7. 全面落实学生资助政策，加大对乡村振兴帮扶资助力度，精准确定帮扶对象，确保“应助尽助，应补尽补”，困难群体平等受教育权利得到更好的保障。	1. 查看各项资助落实情况。	资助中心 扶贫办

A1. 统筹推进工作，强化教育保障。	B5. 加强教师队伍建设	4	C8.开展教师“国培”“省培”全员培训工作，学校按照年度公用经费预算总额的5%安排教师培训经费。	1.查看教师“国培”“省培”完成情况；2.查看各层次培训人数和各项培训记实；3.查看学校培训费收支情况。	进修学校
		2	C9.继续推进义务教育学校校长、教师交流工作，促进教师资源配置，校长教师交流比例达到省定标准。落实乡村教师生活补助发放政策，保证教师工资按时足额发放。	1.查看交流人员统计表；2.查看校长、教师交流人员名单及相关过程材料；3.查看特岗教师工资兑现情况；4.查看乡村教师生活补助发放记录。	党办 人事科 发展规划科
		4	C10.全面贯彻落实省委省政府《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》，以《新时代中小学、幼儿园教师职业行为十项准则》《师德师风考评细则》为抓手，制定学校师德师风建设工作方案，开展师德师风评议活动。将师德师风要求落实到资格认定、教师招聘、职称评审、年度考核、推优评先、表彰奖励等具体工作中，实行师德表现一票否决制。	1.查看师德师风建设工作方案及实施情况总结；2.查看师德宣传、培训、日常考核等过程材料及考核结果运用相关材料；3.查看师德师风评议活动方案等记实材料；	执法办 人事科
	B6. 强化教育督导	4	C11.督学责任区工作有实效，积极配合责任督学做好各项工作；完成“双减”、义务教育新课程落实等专项督导和常态化督导工作；做好上级各项督导评估迎检工作，认真落实督导整改建议；强化督导理论研究，积极参加省、市级教育督导论文和案例评选活动。	1.责任督学挂牌督导方案等相关文件及任职文件等；2.责任督学工作情况记实材料；3.各项督导记实材料及专项督导检查结果；4.督导结果反馈和整改建议落实情况；5.督导论文和案例报送情况。	督导室
A2. 落实立德树人根本任务	B7. 德育工作	3	C12.坚持立德树人、德育为先。积极推进中小学思想政治教育一体化建设，发挥德育课堂主渠道作用，加强网络环境下的德育工作。	1.查看年度中小学德育工作规划或德育教育清单；2.查看学校发挥德育课堂主渠道的相关记实材料；3.查看网络环境下有针对性的德育教育方案、记实材料。	基教科
	B8. 双减工作	4	C13.持续推动“双减”取得新成效。落实《义务教育阶段各学科作业设计与实施指导意见》《义务教育阶段各学科教学基本要求》，构建“基础类+提升类+拓展类”分层进阶作业体系，开展优质作业展示交流、作业设计评比等活动，提高作业设计水平。开发校外教育教育资源，完善“静态作业+动态社团”多样课后服务模式，增强课后服务吸引力、有效性，健全课后服务保障机制，提高课后服务水平。完善“五项管理”工作机制，强化学校教育主阵地作用，深化教育教学改革创新，提高课堂教学水平。严格落实《吉林省义务教育学校考试管理办法》，学业水平考试管理规范。	1.实地查阅各项工作开展情况的计划、方案、记实材料；2.与师生、学生家长座谈了解情况。	基教科 民教办

A2. 落实立德树人根本任务	B9. 创新能力培养	3	C14. 加强新时代中小学劳动教育，制定中小学劳动教育清单，落实中小学校学年劳动周要求，结合地方特色开展乡土研学实践活动，推进劳动教育课程全面实施。强化实践育人，发挥国家级研学营地、青少年校外活动中心、少年宫作用，利用省域内特色资源，组织中小学生学习旅行、农耕实践、公益服务等社会实践活动，开展通用技术和综合实践训练。	1. 查看关于落实劳动教育的实施方案和劳动清单。 2. 查看开展乡土研学实践活动、社会实践活动等相关活动方案、纪实、总结或宣传报道材料。	基教科 德育办
	B10. 体育、艺术、卫生工作	4	C15. 加强和改进体育美育，严格执行国家课程标准，开齐开足开好体育、艺术和健康教育课程；加强体育、艺术、健康教育师资培养，师资结构合理满足教学需要；加强健康教育与健康促进工作的宣传，强化心理健康教育工作，引导师生正确认识疾病、科学自我防护。	1. 查看学校音、体、美、健康教育课开课情况； 2. 查看学校体育、艺术、健康教育师资配备和培养相关工作材料。 3. 查看健康教育与健康促进宣传工作以及各宣传日工作情况，重点是心理健康教育工作。	基教科 心理咨询中心
		3	C16. 按照《学校新型冠状病毒感染疫情防控操作指南》和《高等学校、中小学校和托幼机构新型冠状病毒感染防控技术方案（第七版）》的通知要求，认真落实文件精神，加强演练，健全方案和应急预案，加强师生健康监测与管理，健全师生健康监测体系，落实晨午检制度、传染病疫情报告制度、因病缺勤缺课追踪登记制度等，开展师生筛检、轮检、抽检制度，建立学生健康信息电子台账，提高疾病监测预警信息化水平。加强药品等防疫物资储备，确保充足的防疫物资，建立稳定保供渠道，保证遇疫情流行高峰和应急情况足量供应。加强转运就诊绿色通道保障。完善常态化“接诉即办”工作机制，满足师生合理诉求。按照学校属地统一部署，加强师生员工疫苗接种。加强老年教职员健康服务，完善联系帮扶和诉求反映机制。制定流行性传染病防控工作方案、应急预案，定期开展传染病防控应急演练；开展传染病预防知识的宣传教育工作。	1. 查看“两案九制”工作落实情况，学生健康信息电子台账； 2. 重点部位通风、消杀及卫生达标情况； 3. 药品等防疫物资储备及保供情况； 4. 流行性传染病防控工作方案、应急预案，开展应急演练情况； 5. 传染病预防知识的宣传教育工作落实情况。	后勤管理中心
	B11. 国防教育	2	C17. 推进法治、生态文明和国防教育，构建学校家庭社会协同育人机制。结合相关学科的教学渗透国防教育和爱国主义教育。	1. 查看学校开展法治、生态文明和国防教育相关工作计划、纪实和总结材料； 2. 查看学校家校共育相关计划、纪实和总结材料。	体艺科 心理咨询中心

A3. 各级各类教育发展	B12. 推进义务教育优质均衡发展	3	C18. 巩固提高义务教育基本均衡成果，积极推进义务教育优质均衡，按照规划做好迎接国家优质均衡评估认定的准备工作。做好常态化控辍保学工作，春季秋季学期开学前，组织开展控辍保学专项行动，确保不产生新的失学辍学现象，实现常态化清零。开展巩固提升脱贫成效“234”监测帮扶专项行动，建立义务教育阶段因身体原因不能返校学生台账、送教上门台账、由于智力等原因不需送教上门台账。严格义务教育学校招生入学管理，优质高中招生计划分配到区域内初中的比例达到75%。全面保障随迁子女在流入地接受义务教育的权利，完善关爱留守儿童的相关制度。落实消除义务教育学校大班额计划，标准班额比例达到95%以上；积极推进乡村温馨校园建设；认真落实《吉林省义务教育课程实施办法》，制定切实可行的学校实施方案并认真组织实施。开齐开足开好国家规定课程，规范开设地方课程，合理开发校本课程，保证各科目教学时间总量，不存在随意增减课时、改变难度、调整进度等问题。教研部门要充分发挥职能作用，统筹规划和设计教研活动。开展大学区活动，推动优质教育资源向农村延伸。按照《吉林省义务教育质量评价实施方案》，积极开展校级自评，努力提升教育质量水平。	1. 查看控辍保学台账；2. 查看农村残疾儿童、留守儿童、家庭困难儿童关心关爱工作纪实材料；3. 查看高中招生计划分配指标文件；4. 核对学籍，查看班级实有人数；5. 查看课程实施方案和落实情况纪实材料；6. 通过座谈、访谈了解课程开设情况；7. 查看其他相关工作纪实材料。	基教科 发展规划科
	B13. 推进特殊教育普及发展，民族教育稳步发展。	2	C19. 实施“十四五”特殊教育发展提升行动计划，健全残疾儿童招生入学联动工作机制，建立数据核查比对机制，“一人一案”提高残疾儿童少年义务教育普及水平，残疾儿童少年义务教育入学率达到95%。推动特殊教育向两端延伸发展，探索举办孤独症儿童特殊教育班（部）。招收残疾学生5人以上的普通学校完成资源教室建设，配备专职特教教师，建立完善随班就读支持、保障体系，完成特殊教育资源中心建设。落实新时代学校民族团结进步教育指导纲要，增强中华民族共同体意识教育。强化少数民族文字教材管理，不得引进境外课程、使用境外教材，扎实推进三科统编教材使用，推广普及国家通用语言文字。	1. 查看特殊教育发展提升行动实施方案；2. 检查“一人一案”安置入学实施情况；3. 计算残疾儿童义务教育入学率，查资源教室、资源中心建设情况；4. 检查民族团结进步教育指导纲要落实情况 and 民族教材使用情况。	基教科
A4. 规范办学行为	B14. 全面推进依法治教	3	C20. 增强法治思维，提升依法治教能力。坚持正确办学方向，建立现代学校制度，完善学校章程和规章制度，严格执行学校章程备案制度，依法规范办学。加大工作人员的培训力度，加强执法人员资格管理。维护正常教育教学秩序和师生合法权益，建设平安和谐稳定校园。加强宣传教育，大力开展“八五”普法工作，深入开展以宪法学习宣传为核心的法治宣传教育活动，积极推动法治教育基地（法治资源教室）建设。深入开展“法律进校园”活动。重点做好习近平法治思想、宪法、民法典宣传解读；以民法典宣传月、消费者权益日、全民国家教育安全日、儿童节、国际禁毒日、国家宪法日等为契机，广泛开展法治教育主题班会、演讲、征文、“模拟法庭”、宪法宣誓等多种形式的法治宣传教育活动；落实好《中小学法治副校长聘任和管理办法》，结合实际情况，邀请法官、检察官、法治副校长等开展法治宣传工作。	1. 查看相关依法治教工作纪实材料；2. 查看学校章程和规章制度制定和修订的纪实材料；3. 查看意识形态领域风险舆情监测工作纪实材料；4. 开展实地访谈工作；5. 询访有无规范办学方面的舆情；6. 查看宣传教育相关纪实和材料。	执法办

A4. 规范办学行为	B15. 学校安全	3	C21. 建立健全学校安全工作组织管理体系，并落实学校安全工作管理与监督责任。学校建立安全管理机构，健全各环节、各岗位职责。开展安全管理培训与指导，保障安全工作资金、资源和人员配备。全面落实安全责任制，构建常态化校园安全管理模式，深化安全教育，牢固树立安全意识。开展校园欺凌和校园周边环境综合治理，加强消防安全、实验室及危险化学品安全等重点领域工作，有效应对突发异常情况；建立校园隐患排查治理体系，并结合季节特点，做好风险研判工作、加强学校校园安全演练，安全隐患整改及时到位；年内做到无火灾、无责任事故、无治安刑事案件、无影响稳定事件。	1. 查看学校安全工作组织建设情况；2. 查看学校安全标准，是否开展培训和指导工作记实；3. 查看学校安全制度建设以及各项安全工作落实情况；4. 实地查看“三防”设备以及学校各项设施设备安全状况；5. 通过座谈、调查问卷等方式，询问是否存在影响学校安全、稳定的舆情。	校安办
	B16. 规范教育管理	2	C22. 规范中小学招生行为，严禁起始年级产生大班额班级，加快消除存量大班额，逐步减少超大规模学校。严格执行省、市教学用书征订、教辅材料代购规定。杜绝课后有償办班补课。	1. 实地查看学校学生班额情况；2. 通过访谈和网络问卷调查，询问是否存在违规订购教辅资料、违规课后有償补课等情况。	基教科 教材办
		2	C23. 强化学生安全教育，按照《中小学公共安全教育指导纲要》要求，多途径、多方式开展安全教育活动。	1. 查看开展相关安全活动的方案、记实等材料；2. 通过学生座谈或问卷了解学生安全教育工作开展情况。	校安办
		2	C24. 及时干预、制止学生欺凌和暴力行为，开展学生心理、行为咨询和矫正活动。	1. 查看学校心理健康教育相关工作方案、计划、教案或案例集等材料；2. 查看心理工作室建设情况以及心理教师配备和培训情况；3. 开展相关网络问卷调查，了解当前学校是否开展相关活动。	心理咨询中心 校安办
		2	C25. 执行学生考勤制度，实行缺勤跟踪，做好学籍管理和毕业生入学追踪工作。	1. 查看学生缺勤跟踪记录、毕业生追踪记录和学生电子学籍。	基教科
		3	C26. 加强实验室和图书室管理和使用，推进实验教学方式的创新应用，开展图书专项清查工作。	1. 查看实验室使用面积、设施设备是否达标；2. 查看相关使用记录。	装备中心
	B16. 规范教育管理	2	C27. 提升学校后勤管理水平，落实好省厅《关于加强学校集中用餐工作的指导意见》及实施细则，规范食堂各环节管理。强化校园食品安全管理，开展学生餐“微腐败”专项整治工作回头看，对制度执行、资金使用、大宗物资采购、食堂从业人员管理、营养健康等食品安全重点领域和关键环节开展专项检查。推行“明厨亮灶”工程，充分利用“互联网+监管”，对食材生产、采购、加工、配送、制作等全过程监督，做到源头可控、全程可溯、有据可查，打造“透明厨房”，实现“阳光操作”，落实学校食品安全管理主体责任，确保学生用餐安全、卫生、营养、健康。	1. 查看学校食堂制度建设、票证管理、采购流程等重点环节管理情况；2. 实地查看学校食堂卫生达标情况；3. 询问是否存在违纪违规违法行为。4. 完成“明厨亮灶+互联网”改造，做到食品加工全过程监督。	后勤管理中心 发展规划

A4. 规范办学行为	B16. 规范教育管理	2	C28. 积极开展新时代语言文字工作，语言文字达标校建设取得新成果；依法正确使用标点、符号，文本格式基本符合国家规范；小学教师（校长、教学副校长、教务处负责人）、毕业年级学生规范汉字书写能力有新提升，春联、诵读、书法、全国第26届“推普周”等活动取得新成效；书法教育基地校（书法教育特色学校）、诗词楹联教育基地校示范作用日趋明显，楹联教师培养工作成效显著（在线参训、完成作业、参加活动、认定楹联教师数量和能力水平等情况）。	1. 检查学校语言文字工作达标建设情况，一并查看语言文字标准化情况；2. 逐一查看各竞赛等活动佐证材料，查看“推普周”活动材料；3. “两个基地”建设与传承中华经典文化和育人紧密结合，有鲜明特色、有广泛影响力。（充分征求语委办意见）	职教中心
	B17. 推进教育信息化建设	3	C29. 深入推进教育数字化战略行动，完成“互联网+教育”结对帮扶校信息化建设，推进“三个课堂”常态化应用；按要求完成全国教育信息化工作管理信息系统填报工作推进“三个课堂”常态化应用于教育教学，充分发挥“互联网+教育”双优试点校、结对帮扶校示范引领作用，促进教育资源均衡发展；推进网络学习空间常态化应用；积极推进国家智慧教育平台应用，推进信息技术与教育教学融合，提高师生数字技能和信息素养；参加教育教学信息化相关比赛、培训、课题研究；按要求完成全国教育信息化工作管理信息系统填报工作。	1. 查看推广和创新“三个课堂”模式应用相关过程性材料；2. 检查国家、省、市网络学习空间应用相关活动参与情况，查看本级网络学习空间应用推广活动材料；3. 查看各级教育教学信息化比赛、培训组织过程材料；4. 查看课题研究相关材料；5. 查看信息系统全年填报情况记录。	信息中心
A5. 深化改革创新	B18. 保障教育信息安全	2	C30. 贯彻上级部门关于网络安全工作部署，落实校长网络安全责任制，严格依照《网络安全法》《教育部关于加强教育行业网络与信息安全工作的指导意见》落实各项要求，加强技术防护和网情监管，加强信息系统的等级保护，加强网络与信息安全及相关培训工作。	1. 查看网络安全制度建设情况；2. 查看网络安全事件应急预案；3. 查看网络安全培训相关材料。	信息中心
	B19. 加强信息宣传工作	3	C31. 健全信息发布机制；认真落实新媒体信息发布“三审”制度；及时向洮北教育和指尖教育报送新闻信息5条以上。	1. 查看信息发布相关制度；2. 查看信息发布审批材料；3. 查看信息报送情况。	信息中心
	B20. 深入推进教科研	3	C32. 教育科研机构健全，制度完善，管理规范；全年集中学习科研知识不少于3次，开展校内科研活动至少1次；积极参与区域主导课题，有效开展学校主导课题研究活动，促进其成果转化为指导教育教学工作的效能；加强教育科研课题的立项、过程管理和结题工作，学校在研课题数不低于在岗教师人数的15%，立项通过率和结题率高；开展科研成果的普及和推广工作。	1. 查看学校教科研年度工作计划、总结；2. 学习培训、科研活动纪实及参与学会活动情况；3. 课题数量，课题立项证书、过程材料、结题证书；4. 开展成果推广转化情况。	教育学会
	B21. 深入教育评价改革	2	C33. 严格规范清理十个“不得”、一个“严禁”等负面事项。按照吉林省人民政府教育督导委员会办公室关于印发《吉林省幼儿园保育教育质量、义务教育质量、普通高中学校办学质量评价实施方案》要求积极开展自评工作。	1. 查看深化新时代教育评价改革相关工作的具体措施和取得的效果情况；2. 查看办学质量评价自评材料。	党办